Городской округ город Кумертау
Республики Башкортостан

Публичный доклад
о результатах самообследования

деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Гимназии №1
имени Героя Советского Союза
Н.Т. Антошкина
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан

2015-2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая информация о Гимназии	3 стр.
2.	Условия организации образовательного процесса	5 стр.
3.	Содержание образования и образовательные результаты	18 стр.
4.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	42 стр.
5.	Финансовая деятельность Гимназии	48 стр.

1. Общая информация о Гимназии

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Н.Т. Антошкина городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее МБОУ Гимназия №1 им. Н.Т. Антошкина)

Место нахождения: 453300 Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. 60 лет БАССР, ул. Антошкина,6

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

Лицензия: регистрационный номер № 2778 от 10.06.2014 г., серия 02Л01 № 001454, срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной регистрации: регистрационный номер 1411 от 02.03.2015 г. серия 02А02 № 000109 действительно по 02.2027 г.

МБОУ Гимназия № 1 им. Н.Т. Антошкина обособленных структурных подразделений (в т.ч. филиалов и представительств) не имеет.

Этапы развития и становления гимназии

01.09.1977 г. дата открытия средней школы № 13.

01.07.1992 г. - дата открытия на базе средней школы № 13 многопрофильной гимназии № 1 (Принято считать официальной датой создания образовательной организации)

03.03.2000 г. - дата регистрации юридического лица - некоммерческой организации в форме учреждения МОУ Гимназии №1

12.05.2014 г. дата регистрации последнего изменения наименования, действительное наименование полное - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Н.Т. Антошкина городского округа город Кумертау Республики Башкортостан., сокращенное - МБОУ Гимназия № 1 им. Н.Т. Антошкина

Численность обучающихся в МБОУ Гимназии №1 им. Н.Т. Антошкина

Общая численность учащихся	938 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	360 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	142 чел.

Руководство МБОУ Гимназией №1 им. Н.Т. Антошкина:

Управление школой – это особая деятельность, в которой администрация посредством решения управленческих задач обеспечивает совместную деятельность учащихся, педагогов, родителей, обслуживающего персонала, направленную на достижение образовательных целей и целей развития школы.

Структура управления, система управленческих отношений определяются Уставом школы, Программой развития, сформированными в них целями, задачами и основными направлениями развития образовательного процесса.
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Башкортостан и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления учреждения являются ***:***

Общее собрание работников Гимназии ;
педагогический совет:
Совет гимназии (управляющий совет);
Совет родителей (законных представителей);
Совет обучающихся (Совет старшеклассников, Совет «Лидер» , Совет больших и маленьких);
Совет отцов.

Совет Гимназии **с**остоит из представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования, работников школы, представителей общественности города. Деятельность Совета Гимназии осуществляется на основе плана, ведутся протоколы заседаний.

Совет Гимназии:

- согласовывает программу развития школы, образовательные программы школы;
- согласовывает режим работы;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты общеобразовательного учреждения;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года;
- осуществляет контроль здоровья обучающихся и соблюдения безопасных условий обучения, воспитания.

Педагогический совет - коллективный орган управления гимназией, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, образовательных программ гимназии, рассматривает проблемы, вынесенные научно-методическим советом, несёт ответственность за принятые решения.

Совет отцов, который в своей деятельности решает следующие задачи:

- -совершенствование контрольных функций за качеством образования всех участников образовательного процесса;
- -укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- -профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка;
- -профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков;
- -организация содержательного и интересного семейного досуга;
- -повышение роли отцов в воспитании подрастающего поколения.

Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление в гимназии - это форма участия обучающихся в управлении гимназией, предполагающая возможность выражения собственного мнения обучающихся как участников образовательного процесса при выработке решений по вопросам, касающимся обучающихся, через создаваемые по их инициативе советы обучающихся.

Работа ученического самоуправления – показатель успешного формирования единого воспитательного пространства, сплочённого школьного коллектива.

В гимназии сложились свои традиции в формировании органов самоуправления. Организованная в школе совместная деятельность приучает детей к оценке и самооценке своей и групповой деятельности, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

Самоуправление у старшеклассников представлено Советом старшеклассников, волонтерским движением. В 1-4 классах – Совет больших и маленьких, в 5-8 классах - Совет лидеров. Обучающиеся 5-8 классов гимназии входят в пионерское содружество «Спектр», как составной части ГДО «Росток».

2. Условия организации образовательного процесса

Календарный учебный график на 2015-2016 учебный год

Учебные дни:

1 модуль - 01.09.2015 - 06.10.2015 - 30 учебных дней, 5 недель
2 модуль – 13.10.2015 - 17.11.2015 – 30 учебных дней, 5 недель
3 модуль – 23.11.2015 - 31.12.2015 – 33 учебных дня, 5,5 недель
4 модуль – 08.01.2016 - 22.02.2016 – 39 учебных дней, 6,5 недель
5 модуль – 29.02.2016 – 11.04.2016 – 37 учебных дней, 6 недель
6 модуль – 18.04.2016 - 31.05.2016 – 34 учебных дня, 6 недель

1,9,11 кл. – 18.04.2016 - 25.05.2016 – 31 учебный день, 5 недель

Каникулы:
1-ые каникулы – 07.10 – 12.10.2015 – 6 дней
2-ые каникулы – 18.11 – 22.11.2015 – 6 дней
3-и каникулы – 01.01 – 07.01.2016 – 7 дней
4-ые каникулы – 23.02 – 28.02.2016 – 6 дней
5-ые каникулы – 12.04 – 17.04.2016 – 5 дней

Аттестация:

Промежуточная аттестация 2 – 11-ые классы – 15.12.2015 – 25.12.2015
1 - 4 классы – 22.04.2016 – 23.04.2016

2 – 8, 10-е классы – 14.05.2016 – 23.05.2016

Итоговая аттестация 9-ые классы – 26.05.2016 – 14.06.2016
11-е классы – 26.05.2016 – 21.06.2016

Социальный паспорт МБОУ Гимназии №1 им. Н.Т. Антошкина
(по состоянию на 01.09.2015 г.)

Зам. директора по ВР - Сидорова В.Н.
Социальный педагог - Ишмухаметова А.Н.
Общее количество обучающихся: 938
Прибыли за лето - 27 выбыли за лето - 33
Второгодники - 0 Количество классов - 36
Количество учителей – 63, классных руководителей - 36
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных) - 39
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет) - 52
Количество семей-беженцев(официально зарегистрированных) - 0
Количество семей из стран ближнего зарубежья - 0
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством - 6
Количество детей, воспитывающихся в патронатных семьях - 0
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях - 0
Количество детей-инвалидов - 7
Количество классов ЗПР 0 детей в них - 0
Количество детей с ЗПР, прошедших ЗПМПК (г. Кумертау) - 0
Количество детей-беженцев - 0
Количество детей из стран ближнего зарубежья - 0
Количество полных семей - 776
Количество неполных семей - 146
В т. ч. воспитываются матерью - 144
отцом - 1
родственниками - 1
Количество семей, где оба родителя не работают - 0
Количество семей, где работает один из родителей - 110
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН – 0, ВШУ - 0
Количество несовершеннолетних, находящихся в «группе риска» - 0
Количество семей, состоящих на учете в ОДН – 3, ВШУ - 3
Количество семей, находящихся в «группе риска» -0
Всего посещают кружки, секции (учитывать ребёнка один раз) -862
Количество школьных кружков (всего) 14 детей в них 677
из них спортивных 2, детей в них 33
Количество кружков от УДО при школе 2 детей в них 30
Количество учащихся посещающих кружки в УДО -794
Количество учащихся посещающих кружки, секции от учреждений культуры - 274

Количество несовершеннолетних состоящих на профилактических видах учета (ВШУ, КДН, ОДН), охваченных дополнительным образованием -0

Здоровьесберегающая среда и безопасность

Здоровьесберегающая образовательная среда имеет принципиальное значение для формирования гармонично развитой личности. Только тогда, когда в образовательном учреждении будет создана такая среда (климат здоровья, культуры доверия, личностного созидания), возможны полноценное сохранение и укрепление здоровья, обучение здоровью, формирование культуры здоровья, усвоение ее духовно-нравственных, эстетических, физических компонентов.

Одной из приоритетных задач Гимназии является сбережение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни; выбора педагогами образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье обучающихся.

Охрана здоровья обучающихся Гимназии включает в себя:

- организацию питания обучающихся (договор с организацией общественного питания - МУП МШКОП; осуществление контроля работы школьной столовой со стороны администрации Гимназии);
-определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул;
-пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
-организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
-прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
-профилактику и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов других одурманивающих веществ;
-обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Гимназии, осуществляющей образовательную деятельность;
-профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Гимназии;
-проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
-текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья (договор с ГБУЗ РБ Городская больница г. Кумертау; работа школьного фельдшера в соответствии с договором; лицензированный медицинский кабинет; осуществление контроля работы фельдшера со стороны администрации Гимназии);

Своевременная диспансеризация, реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с

обучающимися вопросов здорового образа жизни в значительной степени влияют на улучшение здоровья гимназистов.

Для обеспечения безопасного пребывания обучающихся в Гимназии в образовательном учреждении организован строгий пропускной режим, родители (законные представители), другие лица могут проходить в здания только после предъявления документов, удостоверяющих личность и только после окончания учебного процесса – с 14.00. В главном корпусе гимназии установлена биометрическая система контроля управления доступа в учреждение (СКУД); все обучающиеся гимназии имеют персональный пропуск с фото. Организована круглосуточная работа вахтеров, сторожей.

Организация питания обучающихся

Школьное питание в МБОУ Гимназия №1 им. Н.Т. Антошкина осуществляет МУП МШКОП на основании договора с образовательным учреждением.

Горячее питание обучающихся организовано в специально оборудованных помещениях:- в корпусе № 1 – столовая; - в корпусе № 2 – буфет-раздаточная.

Основными задачами при организации питания обучающихся в гимназии являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

При организации питания гимназия руководствуется действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, устанавливающими требования организации питания в образовательных организациях

Питание обучающихся организуется за счет средств родителей (законных представителей) и субвенций из бюджета. Размер родительской платы за питание устанавливается в соответствии с распорядительным актом органа местного самоуправления.

Для обучающихся 1-4 классов предусматривается двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для обучающихся 5-11 классов предусматривается одноразовое горячее питание (завтрак). При наличии организованных групп обучающихся, организационными условиями работы которых предусмотрено непрерывное пребывание обучающихся в гимназии в течение 8 часов и более, для таких обучающихся предусматривается трехразовое питание (завтрак и обед – горячее питание, полдник).

Питание в гимназии организуется на основе примерного меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей дифференцированного по возрастным категориям (7-11 лет и 12-18 лет).

Гимназия обеспечивает бесплатным горячим питанием следующие льготные категории обучающихся:
1) дети с ограниченными возможностями здоровья;
2) дети, семьи которых являются получателями социального пособия как малоимущие, в том числе многодетные малообеспеченные семьи;
3) дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2015-2016 учебном году охват обучающихся горячим питанием составил 100% .

Система социально-профилактической работы, психолого-педагогического сопровождение

В гимназии осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, организована социально-профилактическая работа с обучающимися. В задачи социально-психологической службы входит не только помощь в преодолении трудностей в обучении, но и работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечению условий для коррекции и развития личности, защите прав воспитанников, а также дальнейшей успешной социализации в обществе.

Качество сопровождения определяют его базовые принципы

- комплексность;
- непрерывность;
- междисциплинарность;
- приоритет интересов ребенка;
- командный подход;
- согласованная работа всех специалистов сопровождения - психолога, социального педагога, учителя-логопеда, педагогов.

Под сопровождением понимается не просто сумма разнообразных методов развивающей, профилактической, защитно-правовой, воспитательной работы с обучающимися, а именно комплексная деятельность специалистов, направленная на решение задач развития, обучения, воспитания, социализации несовершеннолетних.

В штате гимназии работают дипломированные специалисты: социальный педагог-психолог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Психологическое сопровождение в Гимназии ведется в аспекте профилактики, развития, диагностики, социально-психологического образования и консультирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. . Виды деятельности, составляющие программу психологического сопровождения, имеют выраженный практико-ориентированный характер (развитие умений и навыков в области общения, взаимоотношений, познания, самообладания и т.д.). В 2015-2016 году работа велась в ограниченном режиме из-за отсутствия специалиста (отпуск по уходу за ребенком). Психологические аспекты работы обеспечивались специалистами

муниципального Центра социально-психологической помощи семье, детям и молодежи "Откровение"

Направления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса:

1. Предпрофильная подготовка и профильное обучение обучающихся.
2. Программа психологической подготовки обучающихся к ГИА
3. Одаренные дети.
4. Дети «группы риска» и обучающиеся, находящиеся под опекой.
5. Дети с ОВЗ.
6. Вновь прибывшие обучающиеся из других образовательных организаций.
7. Профориентационная работа.
8. Консультирование родителей (законных представителей).

Социально-профилактическая работа в Гимназии направлена на создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанных на оказании помощи обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей, развитие социально активной личности, формирование социально - значимых компетенций обучающихся.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- оказание социально-педагогической поддержки обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
- выявление ведущих проблем и ценностных ориентаций обучающихся;
- повышение уровня социальной компетентности обучающихся в гражданско-правовой и бытовой сферах;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в решении социально-педагогических проблем ребенка;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания правовой культуры

Социально-педагогическая деятельность в Гимназии предполагает следующие направления:

- изучение условий социального развития обучающегося
- включение подростка в активное взаимодействие с социальной средой
- взаимодействие с родителями (законными представителями) к разрешению возникающих проблем у ребенка
- организация социально-профилактического пространства в Гимназии
- оказание социально-педагогической помощи обучающимся, имеющим проблемы в процессе социализации
- взаимодействие со специалистами по работе с ребенком и семьей
- взаимодействие всех социальных институтов, функционирующих в социальном окружении подростка

Деятельность социального педагога включала в себя:
– организацию работы Совета профилактики;
- организацию работы наркопоста
– организацию питания, в т.ч., для льготных категорий обучающихся;
-- работу с многодетными семьями;
– работу с опекунскими, приемными семьями, семьями, где родители являются инвалидами;
– работу с детьми-инвалидами.

В 2015-2016 учебном году было проведено 16 заседаний Совета профилактики. Основными вопросами повестки дня были разрешение конфликтных ситуаций; вопросы успеваемости, вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, поведение обучающихся и др. Членами Совета профилактики 1 раз в модуль проводится проверка посещаемости кружков, секций обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, посещаются уроки с целью наблюдения за учебной деятельностью обучающихся с низкой успеваемостью, а также обучающихся, пропускающих уроки и отмеченных в журнале посещения уроков.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, представителями родительских комитетов класса были посещены семьи, состоящие на учёте в ОДН и ВШУ, составлены акты жилищно-бытовых условий. Социальным педагогом составлены индивидуальные планы работы с неблагополучными семьями; проведены профилактические беседы с родителями и детьми. Кроме того, были обследованы 6 семей и составлены акты жилищно-бытовых условий. В результате все эти семьи поставлены на учет в комплексный центр поддержки семей, дети обеспечены льготным бесплатным питанием за счет муниципального бюджета

В начале учебного года был создан банк данных многодетных семей, количество которых составляет 51 семья. Из 51 семьи 27 малообеспеченных. Через УСЗН были скорректированы списки многодетных семей, имеющих право на обеспечение бесплатным питанием и выплаты пособий на приобретение школьной формы. В процессе набора детей в первые классы были выявлены 6 семей, которым были вручены ранцы.

На начало учебного года в Гимназии 8 детей проживали в опекаемых семьях. Для родителей-опекунов были проведены консультации по проблемам воспитания и ответственности за опекаемых детей. В течение года были посещены опекаемые семьи с целью контроля за условиями проживания, состоянием жилищно-бытовых условий.

В Гимназии в конце 2015-2016 учебного года обучались 6 детей-инвалидов, состоящих на учёте в детской поликлинике. Все подлежат

массовому обучению. Все дети-инвалиды обеспечены льготным бесплатным питанием за счет средств муниципального бюджета.

За год было проведено 6 заседаний наркопоста. Работает Почта доверия. Ведётся индивидуальная работа с учащимися группы «риска» и их семьями, вовлечение «трудных» подростков в кружки и спортивные секции.

В течение всего учебного года проводилась работа с родителями (законными представителями) - индивидуальные беседы, консультации. Проведено 56 индивидуальных консультаций, кроме других встреч и бесед с родителями (законными представителями).

Было посещено:

- 6 семей ТЖС;
- 8 опекаемых семей;
- 6 семей, в которых обучаются и воспитываются дети-инвалиды;
- 22 неполные семьи;
- 4 неблагополучные семьи.

За год проведено 4 общешкольных родительских собрания с приглашением представителей здравоохранения и правоохранительных органов.

На родительских собраниях, на консультациях, на классных часах были затронуты вопросы семейного воспитания, роли отца и матери в воспитании собственных детей, а также приемных и опекаемых детей. Социальный педагог участвовала в заседаниях Совета отцов.

Социальным педагогом были посещены родительские собрания разных звеньев обучения, на которых были затронуты проблемы досугового времени учащихся, в частности, положение о комендантском часе, об участии родителей в учебном процессе: ответственность родителей за посещаемость уроков детьми, за своевременное предупреждение классного руководителя о болезни ребенка.

Увеличился процент семей, где родители не проживают с детьми, в силу того, что работают и проживают в других городах. В гимназии создана база данных такой категории семей. Родители приглашались на беседы и приносили нотариально заверенную доверенность на родственников, с которыми остаётся их ребёнок, либо оформляли временное опекунство.

Система дополнительного образования

Образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам как часть основного вида деятельности, указанного в Уставе, Гимназия осуществляет как в рамках выполнения муниципального задания. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Гимназии ведется в течение всего учебного года. Гимназия, реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Показателем эффективности системы воспитательной деятельности является уровень организации дополнительного образования, основным предназначением которого является удовлетворение индивидуальных

потребностей школьников, сокращение пространства отклоняющегося поведения учащихся, их профессиональное самоопределение, а также решение проблемы занятости детей во внеурочное время.

Программы дополнительного образования, сроком реализации от 1 до 5 лет, имеют личностно ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей (законных представителей), социальной среды в целом.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Гимназии направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Дополнительным образованием на базе гимназии в 2015-2016 учебном году было охвачено 775 (82,5%) обучающихся, из них 50% обучающиеся 1-6 классов посещали 2 и более кружка.

С 1 по 7 класс ребята занимаются в кружках по интересам, объединениях, старшеклассники (8-11 класс) отдают предпочтение спецкурсам по предметам.

Обучающиеся гимназии (814 человек) в течение 2015-2016 уч. г. занимались в различных учреждениях дополнительного образования города, с которыми сотрудничает гимназия:

муниципальные учреждения дополнительного образования	количество детей и подростков, посещающих кружки, секции
Детско - юношеская спортивная школа	131
Центр детского творчества	125
СОК «Прометей, ФОК«Юбилейный»	243
Детская хореографическая школа	49
Детская художественная школа	69
Детская музыкальная школа	69
другие	128

Всего дополнительным образованием в 2015-2016 учебном году было охвачено 98,9 % (с учетом муниципальных учреждений дополнительного образования).

В Гимназии организована работа клубов:, клуб ЮНЕСКО «Радуга», клуб «Тамсылар», военно-патриотического клуб «Виктория», физкультурно-спортивный клуб «Феникс».

Клуб ЮНЕСКО «Радуга» (год создания 2007): В работу клуба вовлекаются учащиеся 2-11-х классов, педагоги гимназии, родители. Главная идея – «Учимся жить вместе». В клубе работают 6 центров: «Диалог», «Поиск», «Штрих», «Вести», «Радость», «Гид-центр». Гимназия, как ассоциированная школа ЮНЕСКО, продвигает идеалы ЮНЕСКО в процессе реализации различных проектов.

В течение учебного года были проведены открытые заседания клуба, посвященные 70-летию UNESCO, памятникам UNESCO на территории РБ, РФ и мира «Наследие ЮНЕСКО», Дню памяти юных героев-антифашистов. Члены клуба «Радуга» активно участвовали в проведении Всероссийских эко-уроков по энергосбережению - «Вода России», виртуальных путешествий по объектам культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Гимназисты принимали участие в проекте «100 чудес Башкортостана – молодежь Республики Башкортостан знакомится и изучает объекты истории, культуры, архитектуры и природы Республики Башкортостан». В рамках этого проекта члены клуба подготовили презентацию «Семь чудес Шульган-Таша» и представили ее на Дистанционный Всероссийский конкурс презентаций «Наследие ЮНЕСКО: Путешествуем вместе». Работа была отмечена дипломом.

Клуб «Тамсылар»: объединяет 36 учащихся; свою деятельность реализует в 3-х секциях.

- Секция «Волшебное перо». Цель – научить детей современному литературному башкирскому языку. Программа занятий предназначена для учащихся 5-7 классов и предусматривает развитие творческих и практических способностей. Лучшие творческие работы публикуются в газетах «Юшатыр», «Йэншишмэ».
- Секция «Эколого-краеведческая». Цель – изучение истории малой Родины, традиций башкирского народа, экологической ситуации города Кумертау и Куюргазинского района, воспитание здорового образа жизни. Краеведческая деятельность направлена на воспитание у детей гражданственности и патриотизма.
- Секция «Аманат». Цель - сбор фольклора, топонимики, приобщение к литературе, культуре, искусству. Члены клуба работают с литературными источниками, словарями. Формы проведения занятий: теоретические занятия, экскурсии по памятным местам нашего края, встречи с интересными людьми, живущими рядом; работа в краеведческом музее, сбор краеведческого материала, тематические экскурсии по музею:

В 2015-2016 учебном году воспитанники клуба принимали участие:

Конкурсы	Результативность участия
I республиканский конкурс «Республика моя» (лучшие стихи, рассказы, сказки, сочиненные детьми школьного возраста).	лауреат конкурса (обучающаяся 4 кл.). Работа вошла в сборник - книгу произведений детей «Республика моя»
VI Республиканский конкурс юных	победитель в номинации «Артистизм»

сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр» на языках народов России и иностранных языках	(обучающаяся 10 кл.)
муниципальный конкурс чтецов «Многоголосый Башкортостан»	1 место – 2 чел. (6 кл., 9 кл.); 2 место – 2 чел. (4 кл., 6 кл.)
муниципальный конкурс "Знай и люби родной язык", народному просветителю и общественному деятелю М. Искужину	победитель в номинации «Письменные творческие работы»; призер в интернет-викторине

Военно-патриотический клуб «Виктория». Цель - формирование у подростков и молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите интересов Родины с учетом опыта и достижений прошлых поколений и тенденции развития общества.

Воспитанники ВПК «Виктория» являются организаторами в проведении военно-патриотических мероприятий, принимают активное участие в общешкольных, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях, конкурсах и соревнованиях.

В 2015-2016 учебном году воспитанники ВПК «Виктория» имеют следующие достижения:

- Открытое первенство г. Кумертау среди ВПК в рамках 3-х открытых соревнований по военно-прикладным дисциплинам на кубок имени Героя Советского Союза Г.Ш. Арсланова – 3 место;
- Городской конкурс «Рекрут-2016», посвященный «Дню Защитника Отечества» - 1 место;
- III открытые соревнования ВПК по военно-прикладным дисциплинам на кубок Г.Ш. Арсланова (стрельба из пистолета) – 2 место;
- III открытые соревнования ВПК по военно-прикладным дисциплинам на кубок Героя Советского Союза Г.Ш. Арсланова (рукопашный бой) – 2 место;
- Городской смотр строя и песни «Парад Победы», посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 1 место;
- Городские соревнования по спортивному ориентированию – 1 место;
- Зональный этап республиканской военно-спортивной игры «Зарница» - 1 место;
- Республиканский этап военно-спортивной игры «Зарница» - 2 место.

В 2015-2016 учебном году руководитель ВПУ «Виктория» участвовал в разработке программы, заявленная на конкурсный отбор на предоставление субсидий Министерства труда и социальной защиты Республики Башкортостан, направленной на деятельность в сфере патриотического, в том числе военно-патриотического, воспитания граждан Российской Федерации.

Программа «Создание подростково-молодежного военно-спортивного городка «Штурм» с единой полосой препятствий и спортивным многоцелевым уличным

комплексом для военно-патриотических клубов, допризывной молодежи городского округа город Кумертау Республики Башкортостан» стала победителем конкурса и получила субсидию (грант) в размере 302827,00 руб. на приобретение и установку спортивного многоцелевого уличного комплекса и единой полосы препятствий. Программа разрабатывалась на основании Договора о сотрудничестве совместно с Кумертауской городской организацией Башкирской республиканской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов (председатель З.Н. Акберов).

Физкультурно-спортивный клуб «Феникс». Цель – вовлечение детей и подростков в занятия физической культурой и спортом, воспитание потребности в ЗОЖ, занятость обучающихся во внеурочное время.

В 2015-2016 учебном году воспитанники ФСК «Феникс» имеют следующие достижения:

- Городские соревнования «Осенний кросс» - 1 место;
- Муниципальный этап «КЭС-Баскет» - 3 место (девушки); 4 место (юноши);
- Городские соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» - 5 место (девочки);. 7 место (мальчики);
- Городские соревнования по плаванию – 1 место (4-6 кл.);
- Муниципальные соревнования «Весёлые старты» - 1 место (5-6 кл.);
- Городские соревнования по волейболу – 8место (юноши); 8 место (девушки);
- Городские соревнования по лыжным гонкам – 3 место (команда 2004 - 2005г.р.); 3 место (команда 2002-2003 г.р.);
- Городские соревнования «Лыжная эстафета» 1 место (девушки 2004-2005г.р.); 2 место (юноши 2004-2005 г.р.); 1 место (девушки 2002-2003 г.р.); 4 место (юноши 2002-2003 г.р.);
- Городские соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона» - 3 место;
- Городской фестиваль ФСК – ГТО – 1 место;
- Городские «Весёлые старты» - 1 место (3-4 кл.);
- Городские соревнования по пионерболу – 2 место (3-4 кл.);
- Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы – 1 место;
- «Президентские состязания» - 1 место (3-4 кл.);
- Игра «Квадратс» - 1 место (3-4 кл.).

В 2015-2016 учебном году обучающимся была предоставлена возможность выбрать направление среди дополнительных кружков, секций, студий:

- танцевальная студия «School dance», вокальная студия «Счастливое детство»; ИЗО-студия «Волшебная кисточка»;
- кружки «Flash анимация», «Умелые ручки»;
- кружки «Школа докторов», «Я познаю мир», «Школа здоровья» «Азбука здоровья»,«Здоровье и этикет»,«История казачества в палитре детских голосов», «Занимательная грамматика», «Школа докторов здоровья».
- секций « Баскетбол», «Легкая атлетика», «Волейбол».

В Гимназии активно развивается музейная педагогика через деятельность школьного музея «Истоки».
Основными направлениями работы музей выбраны:
- поисково-краеведческая, поисково-исследовательская работа обучающихся, разработка и реализация социальных проектов;
- создание электронной «Книги памяти поколений» по разделам: - «Детство, опаленное войной», - «Труженики тыла», - «Ветераны, участники Великой Отечественной войны», подготовка материалов к печатной версии;
- реализация социального проекта «Наши земляки – Герои Советского Союза и Российской Федерации», подготовка электронной версии результатов поисковой работы обучающихся;
- - реализация социального проекта « Имя Героя на карте города, страны, мира», разработка виртуальных маршрутов экскурсий;
- организация и проведение традиционных мероприятий Гимназии - «Вахта Героев», «И пусть Чернобыль никогда не повторится», «Свет Золотой Звезды Героя», День Гимназии.

Лучшие фотоматериалы, поисково-исследовательские работы и сочинения об участниках Великой Отечественной войны – родственниках учащихся и преподавателей гимназии, направлены на Всероссийский конкурс «Семейные фотохроники Великих войн России». Конкурс проводится в рамках памятных мероприятий, посвященных 75-летию начала Великой Отечественной войны, 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и 100-летию Первой мировой войны.

Платные образовательные услуги

Согласно Уставу Гимназия может оказывать дополнительные платные образовательные услуги. В 2015-2016 учебном году с Учредителем был согласован перечень платных образовательных услуг на 31 развивающую общеразвивающую программу.
:

Дополнительные общеразвивающие программы	
Направленность	Наименование
Математика	«Логика», «Мир логики», «Логика, математика», «Занимательная математика», «Математические чудеса и тайны», «Параметры», «Избранные вопросы математики», «Практикум по элементарной математике»
Русский язык	«Риторика», «Занимательная грамматика», «Теория и практика сочинений разных жанров», «Русская пунктуация», «Метапредметные задания как средство подготовки к

	итоговому сочинению по литературе», «Человек и общество сквозь призму литературы», «Работа с текстом: анализ исходного текста и создание собственных высказываний», «Технология написания сочинений», «Практическая стилистика русского языка», «Стилистика», «Синтаксические и пунктуационные средства создания текста изложения и сочинения»
Английскй язык	«Занимательный английский»
Информатика	«Основы программирования в среде ПиктоМир»
Физика	«Методы решения задач повышенной сложности»
Химия	«Химия – союзник медицины», «Озадаченная химия (приемы решения задач»
Биология	«Закономерности живой природы. Этапы развития живого на Земле», «Занимательная биология», «Решение генетических задач»
История	«Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века», «История России с древнейших времен до наших дней (в документах)
Обществознание	«Практическое обществознание»
Социально-педагогическая	«Школа будущего первоклассника»

Для обучающихся 1-4 классов были организованы занятия в 41 группе (512 чел. в группах), для 5-9 классов – 25 групп (378 чел. в группах), для 10-11 классов – 22 группы (270 чел. в группах)
Всего обучалось 746 детей
1-4 классы – 354 чел. (в том числе будущих первоклассников -86 человек)
5-9 классы – 183 чел.
10-11 классы – 123 чел.

3. Содержание образования и образовательные результаты

Реализация основных общеобразовательных программ в Гимназии в рамках государственного стандарта осуществляется на 100%. Программный материал по всем учебным предметам пройден в полном объеме и отставания по учебному материалу нет. Количество проведенных контрольных и лабораторных работ по физике, химии, биологии соответствует календарно-тематическому планированию.

Гимназия в 2015-2016 учебном году реализовывала Программу развития 2014-2017 уч.гг. (2 этап) , которая определяет приоритетные направления в работе образовательного учреждения, стратегические ориентиры совершенствования работы всех звеньев педагогического управления гимназией, на основе единой методической темы – «Использование системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе для создания оптимальных условий совершенствования ключевых компетенций обучающихся».

Исходя из целей обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода, сформулирована стратегическую цель гимназии – воспитание компетентной личности, умеющей и желающей самостоятельно учиться всю жизнь, способной креативно и критически мыслить, активно и целенаправленно познавать мир, конкурентно способной личности, умеющей успешно адаптироваться в быстро меняющемся современном мире.

Реализации данной цели служили следующие направления в работе Гимназии:

- Внедрение новых государственных образовательных стандартов.
- Совершенствование модели управления Гимназией с целью обеспечения эффективного развития образовательного учреждения.
- Обеспечение условий для дальнейшего развития предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, успешной социализации выпускников школы в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами учащихся и родителей.
- Совершенствование воспитательной системы школы: развитие творческой, созидающей деятельности.
- Развитие системы дополнительного образования с учетом потребностей и интересов учащихся.
- Обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие инновационной деятельности и творческой инициативы учителей;
- Совершенствование ресурсного обеспечения школы;

Основой Программы развития являются мега-проекты – «Лига знаний» и «Гражданин мира», – реализация которых началась в 2014-2015 уч.г.

Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ Гимназия №1 является многопрофильной, обучение в 10-11 классах ведется по социально-гуманитарному, физико-математическому, химико-биологическому профилям. Многопрофильность гимназии отражает социальный заказ общества.

Учебный план МБОУ Гимназии №1 составлен

- для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО

-для 5-х, 6в, 7в, 8в классов по новым федеральным государственным стандартам вариант №1 Базисного плана основного образования для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

- для 6-11 классов на основе Базисного учебного плана образовательных организаций Республики Башкортостан, утвержденного Министерством образования Республики Башкортостан (приказ от 29.04.2015г. № 905)

Учебный план для 1-4 классов представлен следующим образом:
- 4А, 4Б, 4В – УМК «Перспектива»;
- 1А, 1Г, 2Б, 2В, 3Б, 3В – УМК «Школа 2100»;
- 1Б, 1В, 2А. 2Г, 3А – УМК развивающей системы Л.В.Занкова.

Количество часов по каждому предмету, определенное в федеральном компоненте федерального базисного учебного плана, в учебном плане Гимназии сохраняется.

Инвариантная часть учебного плана в 1-4 классах включает следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Башкирский язык», «История и культура Башкортостана». Предметная область «Филология» содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика» - «Математика». В предметные области «Обществознание и естествознание» включен учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество», в «Искусство» - «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Иностранный язык изучается со 2 класса и формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Имеет интегративный характер. В его содержание введены модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительная деятельность» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1- 4 классах изучается в объеме 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья детей, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю), включающий основы светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Из вариативной части использовано по 1 часу дополнительно на изучение математики во 2-3 классах с целью обеспечения первоначальных представлений у учащихся о компьютерной грамотности.

Согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании в

Республике Башкортостан» во 2-4 классах изучается башкирский язык как государственный 1 час в неделю. Предмет регионального компонента «История и культура Башкортостана» изучается во 2-4 классах 1 час в неделю.(Из вариативной части).

Учебный план 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	5	5	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Башкирский язык	Башкирский язык	-	1	1	1
История и культура Башкортостана	История и культура Башкортостана (ИКБ)	-	1	1	1
Итого:		21	26	26	26
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (2-4 классы)		21	26	26	26

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов

Направления	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	День здоровья. «Веселые гонки», Башкирские игры, «Путешествие в страну Витаминию», «Зимние забавы», «Румяные щечки», «Аты-баты, шли солдаты», Конкурс Золушек. День здоровья, Президентские состязания, ЦДП «Радуга»
Духовно-нравственное	Социальный проект «Я живу в Кумертау», социальный проект «Расскажи о своем герое», «Голубь мира», «Дорогою добра, День матери, Вахта Героев, Клуб Золотой Пчелы, Линейка Памяти, ЦДП «Радуга»
Общеинтеллектуальное	Дистанционные блиц-турниры, Дистанционные олимпиады, Олимпиада на Кубок им. Гагарина, Проект «Мета-Школа» «Я-исследователь», Неделя начальной школы, Онлайн-олимпиады, ЦДП «Радуга», Предметные кружки, «Я познаю мир»
Общекультурное	День Знаний, Фотовыставка, Конкурс рисунков, Новогодний праздник, Выставки творческих работ, Программа «Город моего детства», Конкурсы рисунков, стихов, «Космос – известный и неизвестный», Итоговые линейки, Праздник «День защиты детей» Танцевальная студия, вокальная студия, музыкальный час «С песенкой по лестнице»
Социальное	Акция «Подарок другу», Акция «Чистая школа», «Скворечник,

	кормушка», Акция «Согреем детские ладошки лобротой», Акция «Помоги книжке», Акция «Оживший полк», Акция «Подарок маме», Экологическое ассорти «Дети Берендея»,Акция «Открытка», ЦДП «Радуга», Клуб добрых дел

Учебный план по новым федеральным государственным стандартам разработан в преемственности с Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в данных классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей, образовательного учреждения.

Предметная область *Филология* представлен предметами Р*усский язык, Литература, Иностранный язык* и предметом регионального компонента *Башкирский язык.*

Предметная область *Математика и информатика* представлен предметами «*Математика*» (5,6 класс), «А*лгебра», «Геометрия», «Информатика».*

Предметная область *Общественно-научные предметы* представлены предметами *«История», «Обществознание», « География».*

Предметная область *Искусство* представлены предметами «*Музыка»* и «*Изобразительное искусство»* в 5-8 классах и предметом «*Искусство»* в 8 классе (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура и ОБЖ представлены предметами

Физическая культура (5-8 классы) и ОБЖ (8 класс).

Количество часов по каждому предмету, определенное в федеральном компоненте федерального базисного учебного плана, в учебном плане гимназии сохраняется.

Часы, отведенные для преподавания курса «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» реализуются во внеурочной деятельности.

Часы, формируемые участниками образовательного процесса использованы в 5-8 классах для изучения информатики – 1 час (5-6 классы), обществознания (5 класс), литературы (7-8 классы), предмета регионального компонента (башкирский язык)

Учебный план для 5-8 классов
по федеральным государственным образовательным стандартам

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	**3**	**3**	12
	Башкирский язык	2	2	2	2	8
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика	**1**	**1**	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	**1**	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	1*	1*	1*	4*
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		31	32	33	34	130
Спецкурсы		**1**	**1**	**2**	**2**	**6**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	2	3	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	136

Основное общее образование

В инвариантной части учебного плана МБОУ Гимназии № 1 в полном объеме реализован **федеральный компонент** государственного образовательного стандарта и соблюдено соотношение базисных компонентов в предметных областях.

Согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании» **региональный компонент** учебного плана реализуется следующими предметами:

1.«Башкирский язык» – 2 часа в неделю в 5-9 классах.

2. «Родной язык» – 2 часа в неделю – в 6- 9-х классах.
3. Интегрированный курс «История и культура Башкортостана» (ИКБ) – 1 час в неделю в 6-9-х классах.

При проведении учебных занятий по предмету «Родной язык» осуществляется деление классов на подгруппы для изучения русского, башкирского при изучении предмета «Башкирский язык» – деление классов на начинающие и продолжающие группы.

Компонент, формируемый участниками образовательного процесса реализуется по следующим направлениям:
- преподавание предмета Родной язык в 6-9 класса
- преподавание предмета Информатика в 5-7 классах;
- преподавание русского языка в 6,9 классах
- часы спецкурсов в 6 классах

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в объеме 3 часа неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Количество часов по каждому предмету, определенное в федеральном компоненте федерального базисного учебного плана, в учебном плане гимназии сохраняется.

Учебный план для 6-9 классов составлен на основе Базисного учебного плана образовательных организаций Республики Башкортостан.

Федеральный компонент направлен на освоение основных образовательных программ общего образования и соответствует традиционному распределению учебных часов.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в объеме 3 часа в неделю. В гимназии изучаются английский язык в 5-9 классах. В 9Б классе – французский язык.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6-9классах в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает разделы «Экономика» и «Право». В 6 классе предмет **«География»** ведется в объеме 1 час в неделю, в 7-9-х классах – 2 часа в неделю. На преподавание предмета **«Биология»** отведено в учебном плане 1 час в 6 классе, 2 часа в неделю в 7-9-х классах.

Предмет **«Искусство»** представлен в учебном плане предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые преподаются с 5 по 9 классы. В 5-7 классах по 1 часу в неделю на каждый предмет. В 8-9 классах ведется предмет Искусство в объеме 1 час в неделю. Таким образом, преподавание предмета «Искусство» непрерывно.

В целях развития информационной культуры и логического мышления у учащихся и приобретения ими компьютерной грамотности предмет **«Информатика и информационно-коммуникативные технологии»** ведется в 6-9 -х классах. В 6-8 классах 1 час в неделю за счет часов образовательного

учреждения, в 9-х классах в соответствии с базовым учебным планом 2 часа в неделю.

Предмет **«Технология»** изучается в 5-7-х классах в объеме 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 5-7 классах на уроках «Физическая культура», в 8 классе отведен 1 час в неделю.

При проведении занятий по предметам «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык», осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный план 6-9 классы

Предметы	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Русский язык	**4**	3	3	**3**
Литература	2	2	2	3
Родной язык и литература	**2**	**2**	**2**	**2**
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	**1**	**1**	1	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Физика	-	2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1
Технология	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура	3	3	3	3
Итого	29	32	33	33
Региональный (национально-региональный компонент и компонент ОО				
Башкирский язык	2	2	2	2
История и культура Башкортостана	1	1	1	1
с/курс	**1**	-	-	-
Компонент образовательной организации	5	3	2	3
Предельно допустимая аудиторная уч. нагрузка при 6-дневной неделе	33	35	36	36

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Научное общество учащихся, олимпиады, дистанционные конкурсы, проектная деятельность
Духовно-нравственное	Клубная деятельность (клуб ВПК «Виктория», клуб

	ЮНЕСКО «Радуга», клуб «Тамсылар»), поисково-исследовательская деятельность в работе музея «Истоки»
Социальное	Тимуровское движение, реализация проекта «Я живу в городе Кумертау», работа органов самоуправления
Общекультурное	Социально-педагогический проект «Откроем вместе этот мир», тематические мероприятия
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Феникс», спортивные секции (волейбол, баскетбол, легкая атлетика), клуб ВПК «Виктория» (военно-прикладные виды

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальной грамотной и социально мобильной личности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного образования

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента**,** направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается в объеме 3 часа в неделю. В гимназии изучается английский язык в 10-11 классах, немецкий язык в 10А,11Б классах, французский язык в 10Б,11Б классах.

Согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании» **региональный компонент** учебного плана реализуется предметом «Родной язык» - 2 часа в неделю в 10-11-х классах. При проведении занятий происходит деление на подгруппы начинающих и продолжающих.

Профильное обучение в гимназии ведется по трем направлениям: социально-гуманитарное, физико-математическое, химико-биологическое. Это позволяет более полно учитывать склонности и способности обучающихся, создавать условия для получения образования старшеклассниками в соответствии с их интересами и предполагаемыми направлениями получения высшего образования.

Профильные учебные предметы социально-гуманитарного профиля представлены предметами «Литература» (4 часа в неделю), «Мировая художественная культура» (1 час). Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на профильном уровне изучаются как самостоятельные учебные предметы «Обществознание», «Право».

Профильные учебные предметы физико-математического профиля представлены предметами «Физика» (5 часов в неделю), «Математика» (7 часов в неделю), «Информатика» (2 часа в неделю).

Часы, формируемые участниками образовательного процесса, отведены для изучения профильных предметов, учебного предмета «Экономика» на

социально-гуманитарном профиле, для проведения спецкурсов по выбору учащихся на физико-математическом профиле ((Решение нестандартных задач по физике, Геометрические решения алгебраических задач, алгебраические решения геометрических задач, Химия в задачах и заданиях)

При проведении занятий в 10-11-х классах по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» осуществляется деление на две подгруппы при наполняемости классов 25 и выше человек.

Учебный план

Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	Количество учебных часов	
	10 класс	11 класс
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	1	1
География	1	1
Биология	1	1
Физика	3	3
Химия	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные учебные предметы		
Литература	4	4
История	3	3
Обществознание	3	3
МХК	1	1
Предметы регионального компонента		
Родной язык и литература	1	1
Башкирский язык	1	1
Компонент образовательного учреждения		
Спецкурсы	1	1
Предельно допустимая аудиторная уч.нагрузка при 6-дневной неделе	37	37

Учебный план

Физико-математический профиль

Учебные предметы	Количество учебных часов	
	10 класс	11 класс
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2

География	1	1
Биология	1	1
Химия	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	7	7
Физика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
Предметы регионального компонента		
Родной язык и литература	1	1
Башкирский язык	1	1
Компонент образовательного учреждения		
Спецкурсы	1	1
Предельно допустимая аудиторная уч.нагрузка при 6-дневной неделе	37	37

В гимназии учителями разработаны ***программы спецкурсов***, задачами которых являются:

1. Обеспечение всестороннего развития личности с учетом индивидуальных особенностей;
2. Удовлетворение и развитие индивидуальных интересов и склонностей школьников;
3. Достижение значительного, более высокого уровня подготовки по данному предмету, учитывая современные достижения науки и техники;
4. Подготовка учащихся к сознательному и обоснованному выбору профессии

Направленность общеобразовательных программ спецкурсов

Учебный предмет	Название спецкурса
русский язык, литература	«Теория и практика сочинений разных жанров»
	«Русская пунктуация»
	«Метапредметные задания как средства подготовки к итоговому сочинению по литературе»
	«Человек и общество сквозь призму литературы»
	«Работа с текстом: анализ исходного текста и создание собственных высказываний»
	«Технология написания сочинений»
	«Практическая стилистика русского языка»
	«Синтаксические и пунктуационные средства создания текста изложения и сочинения »
физика	«Методы решения задач повышенной сложности»
математика	«Математические чудеса и тайны»
	«Избранные вопросы математики»
	«Параметры»
	«Практикум по элементарной математике»
	«Геометрические методы решения алгебраических задач, алгебраические

	методы решения геометрических задач»
химия	«Химия – союзник медицины»
	«Озадаченная химия (приемы решения задач)»
	«В мире химических задач»
биология	«Закономерности живой природы. Этапы развития живого на земле»
	«Занимательная биология»
	«Решение генетических задач»
история	«Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века»
	«История России с древнейших времен до наших дней (в документах)»
обществознание	«Практическое обществознание»
	«Экономика»

Качество знаний, успеваемость по ступеням обучения

1. Основные итоги УВП за 2015-2016 учебный год

Классы	Количество учащихся		Аттестовано	Количество обучающихся на «5»	Количество обучающихся на «4 и 5»	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество, %
	На начало года	На конец года						
1-4	360	358	262	42	175	-	100	83
5-9	436	433	433	44	208	-	100	58,2
10-11	142	142	142	28	71	-	100	70
Всего	938	933	837	114	454	-	100	69

Количество учащихся, имеющих высокий уровень знаний за 2015-2016 учебный год

Количество учащихся по группам	***1 полугодие***	***2 полугодие***
Количество отличников	52	72
Количество хорошистов	235	278
% от общего числа обучающихся	49,8%	60,8%

2. Независимая оценка качества знаний

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, мониторинговые исследования по русскому языку, математике, окружающему миру. (4 класс)

Результаты Всероссийских проверочных работ

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-	(%)	Кол-	(%)	Кол-	(%)	Кол-	(%)

				во		во		во		во	
1	Русский язык	4 А	29	28	96,6	1	3,4	0	0	0	0
2		4 Б	27	25	92,6	2	7,4	0	0	0	0
3		4 В	29	24	82,8	5	17,2	0	0	0	0
4.	Математика	4 А	29	20	69	9	31	0	0	0	0
5.		4 Б	28	16	57	12	43	0	0	0	0
6.		4 В	29	11	38	18	62	0	0	0	0
7.	Окружающий мир	4 А	29	17	58,6	12	41,4	0	0	0	0
9.		4 Б	28	16	57,1	12	42,9	0	0	0	0
10.		4 В	29	16	55,2	12	41,4	1	3,4	0	0

Республиканская диагностика образовательных достижений обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике.

Результаты республиканской диагностики (математика)

класс	Качество знаний по итогам 5 модуля в %	качество знаний по итогам диагностической работы	соответствие с итоговой оценкой за 5 модуль	оценка ниже итоговой	оценка выше итоговой	среднее кол-во баллов	средний балл
5А	70,8	41,7%	15/63%	9 / 37,5%	-	20,9	3,4
5Б	76,2	61.9%	13/62%	7/33%	1	24,7	3,7
5В	82,6	56,5%	13/57%	9/39%	1	23,3	3,6
5Г	72,2	61,1%	14/78%	4/22%	-	24,9	3,6
	75,5%	**55,3%**	**55/64%**	**29/34%**	**2**	**23.5**	**3.6**

Результаты республиканской диагностики (русский язык)

класс	Качество знаний по итогам 5 модуля в %	качество знаний по итогам диагностической работы в %	соответствие с итоговой оценкой за 5 модуль в %	оценка ниже итоговой	оценка выше итоговой	среднее кол-во баллов	средний балл
5А	91	83	23/96%	1/ 4%	-	9,7	3,9
5Б	85	85	16/80%	1/5%	3/15%	10,3	4,1
5В	67	83	22/92%	-	2/10%	10	3,9
5Г	83	95	11/61%	-	7/39%	11	4,0
	82%	**87%**	**72/84%**	**2/2%**	**12/14%**	**10,3**	**3,9**

Результаты Республиканской диагностической работы по обществознанию

класс	«5»	«4»	«3»	качество знаний
9А	3	14	7	**70,8%**
9Б	1	21	4	**84,6%**
9В	2	16	6	**75%**
итого	6	51	17	**75,7%**

Диагностическая работа выявила повышенный уровень усвоения учащимися содержания учебного материала по обществознанию.

3. Сведения об итоговой аттестации выпускников

Результаты ОГЭ

Качество знаний, показанное на экзаменах

Предмет	***Качество знаний (в %)***	***Средний балл***
Русский язык	91,5	4
Математика	92,7	4
Физика	64	4
Химия	81,3	4
Биология	88,9	4
Информатика	73,9	4
История	53	4
Обществознание	65	4
Литература	100	5
Английский язык	80	4
География	60	4
в среднем	**78**	4

Сравнительный анализ качества знаний по итогам учебного года и государственной итоговой аттестации

№	***Предмет***	***Отметка по 5-бальной шкале***				***Кол-во сдавших***	***Годовая оценка совпадает с экзаменационной***	***Экзаменационной оценкой выше годовой***	***Экзаменационной оценка ниже годовой***	***качество знаний в %***
		«2»	***«3»***	***«4»***	***«5»***					
1	Русский язык	1	6	29	46	81	33	46	3	91,5
2	Математика	-	6	61	15	81	44	32	6	93,8
3	Обществознание	3	11	25	1	40	24	2	17	65
4	Физика	-	13	21	2	36	18	-	18	63,8
5	Химия	-	3	6	7	16	9	2	5	81,3
6	Биология	-	2	16	-	18	8	1	9	88,8
7	История	-	7	8	1	17	9	1	7	53
8	Информатика	1	5	10	7	23	15	8	-	73,9
9	Литература	-		1	3	4	3	-	1	100
10	Английский язык	-	1	3	1	5	2	-	3	80
11	География	-	2	3	-	5	3	-	2	60

Предметы по выбору:

Подтвердили свои знания

- по обществознанию 60% выпускников (имеются «2», но количество баллов при пороге 14, не хватило 1 балла;
- по физике 50%;
- по биологии 41%;
- по информатике 65% ;
- по химии 56%%
- по истории 53% выпускников

Курс основной общеобразовательной школы закончили 82 учащихся, из них 13 обучающихся получили аттестат с отличием, что составляет 15,9 % от общего количества обучающихся 9-х классов.

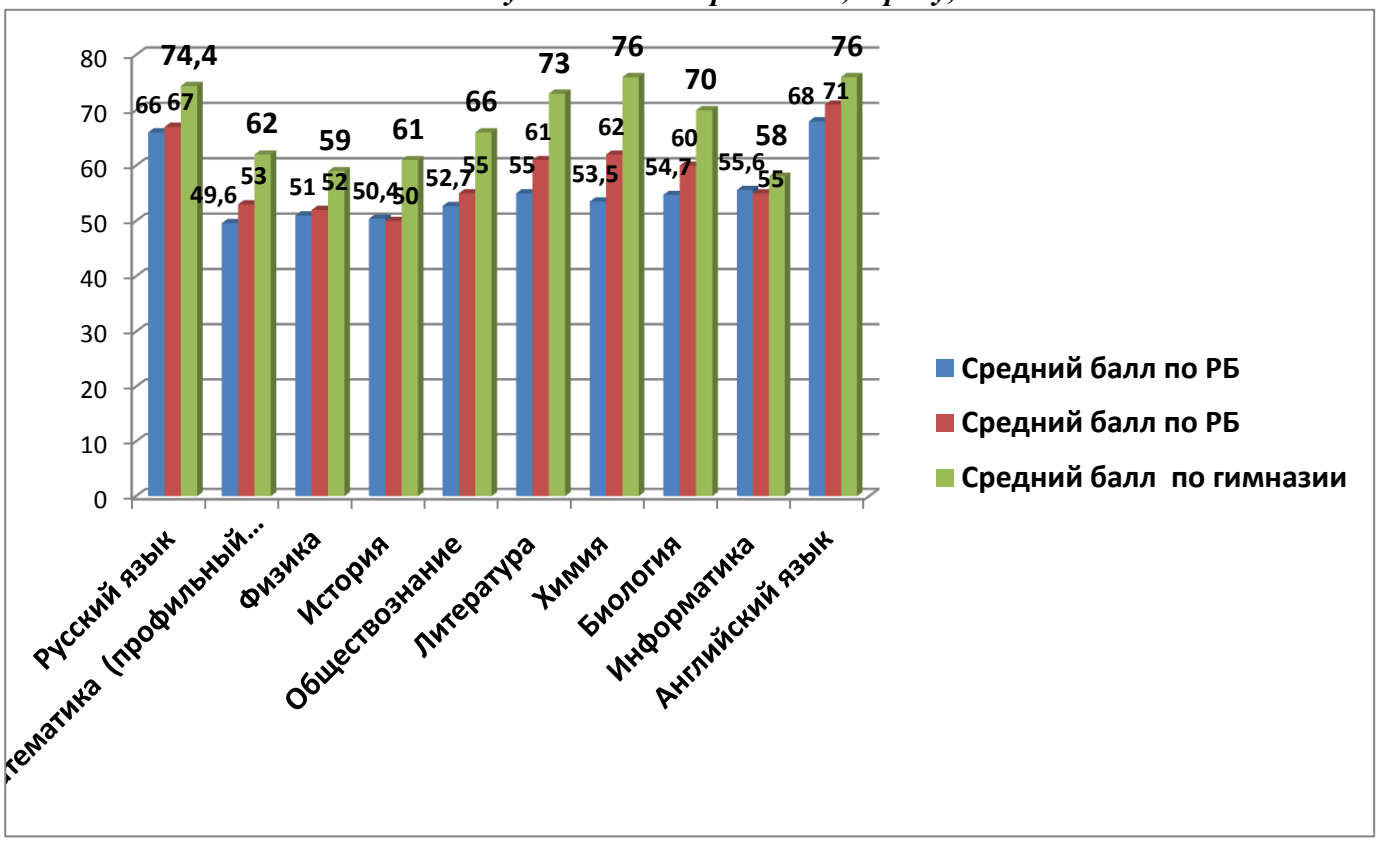
1. З. Мария
2. К. Лина
3. С. Данис
4. У. Ольга
5. М. Яна
6. М. Никита
7. Т. Дарья
8. Х. Мадина
9. Д. Загир
10. А. Кирилл
11. К. Арина
12. Ш. Дарья
13. Ю. Мария

Результаты ЕГЭ

Итоги государственной аттестации по предметам

№	Предмет	Кол-во сдававших предмет	Средний балл	Самый высокий балл	Самый низкий балл
1.	Русский язык	58	74,4	91	51
2.	Математика (базовый уровень)	58	5		
3.	Математика (профильный уровень)	35	62	90	33
4.	Физика	20	59	94	42
5.	Обществознание	27	66	84	46
6.	История	13	61	95	42
7.	Биология	9	70	91	44
8.	Химия	8	76	87	68
9.	Информатика и ИКТ	5	58	88	40
10.	Английский язык	1	76		
11.	Литература	1	73		

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
по Республике Башкортостан, городу, гимназии



Количество учащихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	***2013-2014 уч.г.***	***2014-2015 уч.г.***	***2015-2016 уч.г.***
кол-во выпускников	***52***	***68***	***58***
Количество учащихся / % от общего числа	13 / 25%	13/19%	9/15,5%

58 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании. С медалью закончили 9 выпускников:

1. А. Ксения
2. С. Яна
3. У. Татьяна
4. Ф. Гузель
5. К. Ильнара
6. Д. Яна
7. И. Радик
8. П. Алексей
9. Ш. Данил

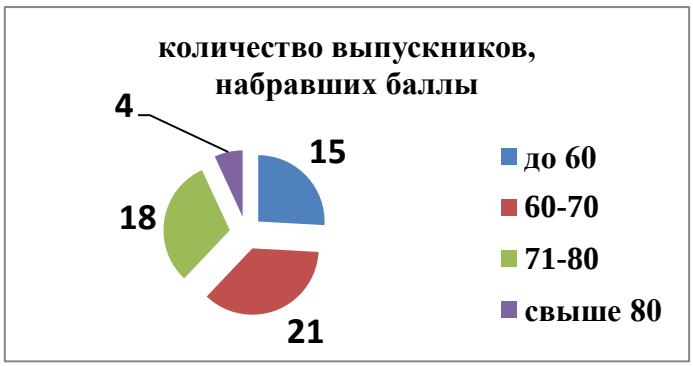
Результаты ЕГЭ медалистов

	Выпускники	Русский язык	Математика проф	История	Литература	Биология	Обществознание	Физика	Химия	Информатика	Средний балл
1.	А. Ксения	78				79			80		**79**
2.	К. Ильнара	91	70								**78**
3.	С. Яна	86									**76**

4.	У. Татьяна	78	62				74				**84**
5.	Ф. Гузель	88				85			80		**84**
6.	Д. Яна	91			73		76				**80**
7.	И. Радик	78	84					92		88	**85**
8.	Ш. Данил	81	90					94			**88**
9.	П. Алексей	81	70			71			74		**74**

Все медалисты подтвердили высокое качество знаний на государственной итоговой аттестации. Самые высокие баллы получили: К. Ильнара (русский язык 91), Д. Яна (русский язык 91), Ш. Данил (математика 90, физика 94), И. Радик (физика 92).

Средний балл выпускников 2016 года на ЕГЭ



Высокий средний балл по сданным экзаменам имеют Ш. Данил – 88 баллов, И. Радик – 85 баллов, Ш. Руслан – 84 балла, У. Татьяна – 84 балла.
Средний балл ЕГЭ по гимназии – 66,9 балла (62 балла ЕГЭ - 2015)

Участие в олимпиадах

Количество победителей муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников и Республиканских предметных олимпиад

2013-2014 учебный год		**2014-2015 учебный год**		**2015-2016 учебный год**	
победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
23	44	30	38	17	32
Всего 67		Всего 68		всего 49	

Всего участников муниципального этапа ВСОШ в 2015-2016 учебном году 175 чел., из них 17 победителей, 31 призеров. Наибольшее количество победителей и призеров по русскому языку, литературе, обществознанию, химии.

Личные результаты гимназистов на олимпиадах разного уровня

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)					
№	***Предмет***	***Фамилия, имя обучающегося***	***Руководитель***	***Класс***	***Результат***

1.	Физика	И. Максим	Гаврилов В.В.	10	победитель
2.		А. Айнур		10	призер
3.	История	К. Анвар	Ковригина Ю.В.	11	победитель
4.		Г. Глеб		11	призер
5.		М. Милана		7	призер
6.	Математика	А. Айнур	ТухватуллинаФ.Р.	10	победитель
7.		И. Максим		10	призер
8.	Химия	Ф. Гузель.	Скуднова Л.Г.	11	призер
9.		Назаров Ильяс		11	призер
10.		А. Дмитрий.		10	призер
11.		С. Матвей		10	призер
12.		Н. Екатерина		10	призер
13.	Биология	И. Ильдар	Янсиярова Г.Ф.	11	призер
14.		Б. Юлия		11	призер
15.		З. Мария		9	победитель
16.		Д.Василина		8	призер
17.	Обществознание	Г. Глеб	Зайнуллина Л.В.	11	победитель
18.		М. Яна		9	победитель
19.		Г.Валентина	Кувшинова О.С.	8	победитель
20.		И. Анна		8	призер
21.		М.Милана	Зайнуллина Л.В.	7	призер
22.	Физкультура	П. Максим	Газизов М.С.	11	призер
23.		К. Влада		11	призер
24.	Немецкий язык	А. Юлия	Сиденко Э.М.	10	победитель
25.	Английский язык	Х. Мадина	Сельменева Е.А.	9	призер
26.		Ш. Екатерина	Валаева К.Н.	8	призер
27.	Право	Г.Глеб	Зайнуллина Л.В.	11	победитель
28.		М. Яна		9	победитель
29.		Г. Валентина	Кувшинова О.С.	8	победитель
30.		Г. Илья		8	призер
31.	ОБЖ	П. Максим	Коктев В.В.	11	призер
32.		Б. Ксения		9	призер
33.	География	П. Василий	Наумова С.В.	11	призер
34.		Б. Света		10	призер
35.		С. Матвей		10	победитель
36.	Технология	П. Максим	Пыресев Ю.Д.	11	призер
37.		А. Эльза	Матвеева С.В.	10	призер
38.	Литература	Д. Яна	Бондарева Е.П.	11	победитель
39.		С. Вероника	Юлусова Т.Н.	10	призер
40.		З.Мария	Александрова И.Н.	9	победитель
41.		С.Алена	Юлусова Т.Н.	8	победитель
42.		Р. Зарина	Фексон И.М.	7	призер
43.	Русский язык	Д. Яна	Бондарева Е.П.	11	победитель
44.		С. Вероника	Юлусова Т.Н.	10	призер
45.		Л. Яна	Бондарева Е.П.	10	призер
46.		Ш. Дарья	Абрамова С.В.	9	призер
47.		М.Милана	Фексон И.М.	7	победитель
48.		Б Карина.	Фексон И.М.	7	призер
49.	Республиканская олимпиада по башкирскому языку (родной)	А Эльза	Назарова Г.Г.	10	победитель
50.		М.Гузель		7	победитель
51.		С. Данис		9	победитель

52.	Башкирский государственный	К. Алена	Искандарова Г.У.	7	призер
53.	Начальные классы. Русский язык	К.Илона	Кабелькова Н.Л.	4	призер
54.	Начальные классы. Математика	Ч. Егор	Богданова С.Я.	4	призер
55.	Начальные классы. Полиолимпиада	Ч. Алена	Кабелькова Н.Л.	4	победитель
56.	ИЗО	Д Кристина	Абукаева Г.М	10	призер
57.		Б Алина		7	призер
58.	ИКБ	Р. Дарья	Шакирова Г.В.	8	призер
59.	Черчение	А Эльза	Абукаева Г.М.	10	призер
60.		З.Никита		11	призер
	Республиканский турнир для старшеклассников «Кубок Башкортостана по физике»				
1.	Муниципальный этап	Ш. Данил, И. Радик, Ш. Руслан	Гаврилов В.В.	11	Диплом 1 место
2.	Республиканский этап	Ш. Данил, И. Радик, Ш. Руслан	Гаврилов В.В.	11	3 место
	Всероссийская олимпиада школьников (республиканский уровень)				
1.	Физика	И.Максим	Гаврилов В.В.	10	призер
2.	Литература	Д. Яна	Фексон И.М.	11	призер
	Муниципальный этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А. Гагарина				
1.	Английский язык	М. Милана	Баранова О.В.	7	победитель
2.		Г. Валентина	Баранова О.В.	8	призер
3.		Ш.Екатерина	Валаева К.Н.	8	призер
4.	История	А. Данил	Зайнуллина Л.В.	5	победитель
5.	Окружающий мир	Ф. Кирилл	Болохонцева Е.А.	2	победитель
6.		Т. Евгения		2	призер
7.		Г. Варвара		2	призер
8.		Ф. Артём	Пыресева В.Н.	2	призер
9.		Н. Алексей	Синева Н.Е.	2	призер
10.		Ч. Анастасия	Кабелькова Н.Л.	4	победитель
11.		Н. Илья	Богданова С.Я.	4	призер
12.	Биология	С. Анна	Малявко Л.В.	5	призер
13.	Информатика	С. Анастасия.	Дегтярева Л.Ж.	5	призер
14.	Литература	Ф. Кирилл	Болохонцева Е.А.	2	победитель
15.		Г Варвара		2	призер
16.		Б.		2	призер
17.		К. Константин	Синева Н.Е.	2	призер
18.		Д. Валерия		2	призер
19.		С. Милана		2	призер
20.		А Полина	Паньшина Н.А.	3	призер
21.		А.Анна	Фукалова М.В.	3	призер
22.		К. Арина	Паньшина Н.А.	3	призер

23.		С. Екатерина.	Юлусова Т.Н.	6	призер
24.		Ю. Аделина	Фексон И.М.	7	призер
25.		З. Анна	Юлусова Т.Н.	8	призер
26.	Физическая культура	Ч. Евгений	Борисова Е.М.	3	призер
27.		В. Карина		3	призер
28.		К. Данил		4	призер
29.		К. Валерия		4	призер
30.		И. Родион	Борисова Е.М.	5	призер
31.		С. Елизавета		5	призер
32.		Е. Софья	Егорова С.Ф.	6	победитель
33.		Ш. Станислав		7	призер
34.		М. Алена	Егорова С.Ф	7	призер
35.		Ю. Ильмир	Газизов М.С.	6	призер
36.	География	И. Екатерина	Наумова Т.Н.	8	призер
37.	Математика	Ф. Артём	Пыресева В.Н.	2	победитель
38.		К. Егор	Паньшина Н.А.	3	призер
39.		И. Игорь	Кабелькова Н.Л.	4	призер
40.		К. Илона		4	призер
41.	Русский язык	Т. Евгения	Болохонцева Е.А.	2	победитель
42.		Ф. Кирилл		2	призер
43.		Ч. Анастасия	Кабелькова Н.Л.	4	призер
44.		К. Илона		4	призер
45.		С. Полина		4	призер
46.		Г. Алина	Бондарева Е.П.	5	призер
47.		А. Георгий		5	призер
48.		У. Лилия		5	призер
49.		С. Екатерина	Юлусова Т.Н.	6	победитель
50.		П. Мария		6	призер
51.		Н. Василиса.	Александрова И.Н.	7	призер
52.		Ф. Софья	Фексон И.М.	7	призер
53.		З. Юлия	Юлусова Т.Н.	8	призер
54.		И. Диана	Прохорова Н.В.	8	призер
55.		Г. Валентина	Юлусова Т.Н.	8	призер
56.		Ш. Екатерина	Юлусова Т.Н.	8	призер
57.	Музыка	Д Арина	Калацкая Т.И.	5	победитель
58.		Г Яна		5	призера
59.		Г. Алим		5	призер
60.		С. Владислава		6	призер
Республиканский этап Олимпиады на кубок имени Ю.А. Гагарина					
1.	Физическая культура	Д.Василина	Егорова С.Ф.	8	3 место

Победители и призеры республиканских этапов Всероссийской олимпиады школьников и Республиканских предметных олимпиад

Учебный год	***Предмет***	***Фамилия, имя обучающегося***	***Класс***	***Место***
2015-2016 уч. год	Физика	И. Максим	10	призер 3 место
	Литература	Д. Яна	11	призер Диплом III ст.
	Республиканский турнир «Кубок	И. Радик Ш. Данил	11	призер Диплом III степени

	Башкортостана по физике	Ш. Руслан		

Участие гимназистов в дистанционных конкурсах

№	название конкурсов	всего приняли участие	победители и призеры/% от общего числа участников
1.	Дистанционные творческие конкурсы	12	11/ 92%
2.	Дистанционные викторины, конкурсы, турниры, проекты	872	211/24%
3.	Дистанционные олимпиады	516	227/44%
4.	Дистанционные конкурсы исследовательских работ, НПК	17	15/88%

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в гимназии действует научное общество учащихся «Эврика». Цель работы НОУ: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы

Результаты муниципального этапа конкурса исследовательских работ

№	ФИО	Кл.	Название работы	Руководитель	Номинация	Результат
1	Ш.Екатерина, З.Юлия	8	«Метафора как эффективное средство выражения в произведении С.Моэма «Разрисованный занавес»	Валаева К.Н.	Английский язык	**2 м.**
2	С.Матвей Н. Екатерина	10	«Приметы и суеверия в Великобритании и России»	Альберс М.М.	Английский язык	**2м**
3	С. Вероника Х. Ксения М. Агата Н. Полина	10	Мотив слухов и сплетен и их художественная роль в произведениях литературы	Юлусова Т.Н.	Литература	**3 м**
4	Р.Екатерина А. Виктория	10	Кто прошел войну Афганистана, достоин звания – ГЕРОЙ	Бондарева Е.П.		**1 м**.
5	З.Мария А.Влада	9	Коррупция в русской литературе	Александрова И.Н.	Литература	**1 м**
6	А. Юлия Ч. Алена	10	«Я слышу этот чудный мир…» (Палитра звуков в поэзии С.А. Есенина)	Фексон И.М.	Литература	**3 м.**

7	С.Матвей Н. Екатерина	10	«Как сохранить деньги во время кризиса?»	Волкова М.В. Зайнуллина ЛВ	Математика + Экономика	**1 м.**
8	Ю.Юлия З. Вероника	10	Методы очистки воды	Гаврилов В.В	Физика	**2м**
9	Н.Василиса	7	Двигатель Стирлинга: сегодня и завтра	Кудинова Л.П	Физика	**1 м.**
10	С. Анастасия	5	Защита информации	Дегтярева Л.Ж.	Информат.	**2 м**
11	Н.Фархат Ф. Гузель	11	Ода яблоку	Скуднова Л.Г.	Химия	**2 м**
12	Г.Алина	5	Влияние погоды на здоровье учащихся	Наумова Т.Н.	География	**1 м.**
13	М. Агата К.Софья	10	День, когда мы родились	Баранова О.В.	Ангязык	-

Из 13 представленных работ 12 стали победителями и призерами

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся гимназии. Она предоставляет возможность заниматься художественным и техническим творчеством, спортом и исследовательской работой. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями.

кружки\клубы	руководитель
Клуб ЮНЕСКО «Радуга»	Сельменева Е.А.
Танцевальная студия «School dance»	Михелева Т.В.
Музей «Истоки»,	Звягинцева О.А.
Вокальная студия «Счастливое детство»	Калацкая Т.И.
Клуб «Тамсылар»	Назарова Г.Г., Ирназарова Ф.К.
«Flash анимация»	Дегтярева Л.Ж.
«Умелые ручки»	Липатова Т.И.
ИЗОстудия «Волшебная кисточка»	Абукаева Г.М.

«Школа докторов»	Абсалямова Л.А., Гуленко С.В., Демьяненко Е.С., Санникова К.А.
«Я познаю мир»	Абсалямова Л.А., Гуленко С.В., Демьяненко Е.С., Санникова К.А. Болохонцева Е.А. Синева Н.Е. Губарева Г.А. Паньшина Н.А. Синельникова Т.В. Пыресева В.Н.
«Школа здоровья»	Болохонцева Е.А. Синева Н.Е.
«Азбука здоровья»	Губарева Г.А. Паньшина Н.А. Синельникова Т.В. Пыресева В.Н.
«Здоровье и этикет»	Фукалова М.В.
«История казачества в палитре детских голосов»	Фукалова М.В.
«Занимательная грамматика»	Кабелькова Н.Л. Богданова С.Я., Казьмина М.А.
«Школа докторов здоровья»	Кабелькова Н.Л. Богданова С.Я., Казьмина М.А.
ВПК «Виктория»	Коктев В.В.
Секция « Баскетбол»	Борисова Е.М., Андрюшин С.А.
«Легкая атлетика»	Газизов М.С.
Секция «Волейбол»	Коктев В.В.

Результаты участия в творческих конкурсах

В кружках и секциях занимаются учащиеся начального, основного и среднего общего уровней обучения. Дополнительным образованием на базе гимназии в 2015-2016 учебном году было **охвачено 775 человек (82,5%) детей**. 50% обучающиеся 1-6 классов посещали 2 и более кружка.

1.	Ноябрь 2015	Городской конкурс детского рисунка «Князь Владимир – креститель Руси»	муниципальный	Диплом 1 степени
				Диплом 1 степени
2.	Ноябрь 2015 г.	Конкурс, посвященный жизни крестителя Руси Святого Равноапостольного князя Владимира	муниципальный.	Диплом в номинации
3.	2015 г.	Городской конкурс чтецов «Многоголосый Башкортостан», посвященный Году литературы и Дню Республики Башкортостан	муниципальный	Дипломы 1 и 2 степени
4.	2015 г.	Республиканский конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	РБ	Благод. письмо
5.	Декабрь 2015	Интернет-конкурс «Патриотизм в каждой семье, моя родословная», посвященный 70-летию в ВО войне, на лучший проект Шежере (родословной) семьи в РБ	РБ	Диплом в номинации за научный подход
6.	Ноябрь 2015	Городской конкурс творческих работ «В лучах милосердия» в номинации «Изобразительное искусство». Русская Православная церковь Московский Патриархат Башкортостанская митрополия Салаватская и Кумертауская епархия (Салават 2015).	РБ	Грамота
7.	2015	Республиканский конкурс детского рисунка «Профессии моих родителей», посвященный Году человека труда	РБ	благодарственное письмо
8.	Февраль 2016	Городской конкурс «Летят журавли»	муниципальный	Диплом 1 и 3 место
9.	2016	Творческий фестиваль юных дарований «Звездный путь» КФ ОГУ. Номинации: «За творческие успехи и высокий уровень исполнительского мастерства» (7-10 лет) «За яркость танца и высокий уровень исполнительского мастерства» (11-14 лет)	муниципальный	Дипломы победителя
10.	Апрель 2016	Городской конкурс рисунков, посвященный советским мультфильмам «Мои любимые герои мультфильмов»	муниципальный	Дипломы 1 и 2 степени
11.	2016	Открытый Республиканский конкурс «Французской песни»	РБ	Диплом 2 место
12.	Май 2016	Смотр строя и песни	муниципальный	Диплом 1 место

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Характеристика кадрового состава Гимназии

Персональный состав педагогических работников

ФИО	Должность	Образование и квалификация, ученая степень, звание (при наличии)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональ-ной переподготовке*	Общий стаж работы / стаж работы по специальности**	Преподавае-мые дисциплины***
Учителя начальных классов:					
Абсалямова Лариса Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее (БГПИ), учитель начальных классов	2013 г. - курсы ПК при ИРО	23 / 23	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд, музыка, изобразительное искусство
Богданова Светлана Яковлевна	Учитель начальных классов	Высшее (СГПИ), учитель начальных классов	2013 г. - курсы ПК при ИРО	26 / 26	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, история и культура Башкортостана, труд, основы религиозных культур и светской этики
Болохонцева Елена Андреевна	Учитель начальных классов	Высшее (ОГПИ), учитель начальных классов	2014 г. - курсы ПК при ИРО	24 / 24	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд, история и культура Башкортостана
Губарева Гульнара Габдрахимовна	Учитель начальных классов	Высшее (БГПИ), учитель начальных классов	2014 г. - курсы ПК при ИРО	49 / 49	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд, история и культура Башкортостана
Гуленко Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее (ОГПУ), учитель начальных классов	2013 г. - курсы ПК при ИРО	15 / 15	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд, музыка,

					изобразительное искусство
Демьяненко Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее (Магнитогорск.ГУ), учитель начальных классов	2013 г. - курсы ПК при ИРО	16 / 16	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд, музыка, изобразительное искусство
Кабелькова Наталия Леонтьевна	Учитель начальных классов	Высшее (СГПИ), учитель начальных классов	2013 г. - курсы ПК при ИРО	21 / 21	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, история и культура Башкортостана, труд, основы религиозных культур и светской этики
Казьмина Марина Александровна	Учитель начальных классов	Высшее (СГПИ), учитель начальных классов	2013 г. - курсы ПК при ИРО	27 / 27	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, история и культура Башкортостана, труд, основы религиозных культур и светской этики
Паньшина Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее (СГПИ), учитель начальных классов	2013 г. - курсы ПК при ИРО	17 / 17	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, история и культура Башкортостана, труд,
Пыресева Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее (Уманский ГПИ), учитель начальных классов	2013 г. - курсы ПК при ИРО	28 / 28	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, история и культура Башкортостана, труд,
Санникова Кира Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее (ЧелГПУ), учитель начальных классов	2013 г. - курсы ПК при ИРО	7 / 7	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд, музыка,

					изобразительное искусство
Синева Наталия Евгеньевна	Учитель начальных классов	Высшее (СГПИ), учитель начальных классов	2013 г. - курсы ПК при ИРО	22 / 22	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд, история и культура Башкортостана
Фукалова Марина Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее (Магнитогорск ГПИ), учитель начальных классов	2012 г. - курсы ПК при ИРО	23 / 23	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, история и культура Башкортостана, труд,
Учителя-предметники:					
Абдуллаева Татьяна Юрьевна	Учитель математики	Высшее (ОГПУ), учитель математики и физики	2015 г. дистанционно	12 / 12	Математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия
Абрамова Светлана Викторовна	Педагог-библиотекарь	Высшее (СГПИ), учитель русского языка и литературы	2015 г. - курсы ПК при ИРО	28 / 28	Русский язык, родной (русский) язык, литература
Абукаева Гульфия Минисламовна	Учитель ИЗО и черчения	Среднее профессиональное (УПУ), учитель рисования	2014 г. - курсы ПК при ИРО	28 / 19	Изобразительное искусство, черчение
Александрова Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее (БГУ), учитель русского языка и литературы	2015 г. - курсы ПК при ИРО	32 / 32	Русский язык, родной (русский) язык, литература
Альберс Марина Михайловна	Учитель иностранного языка	Высшее (БГПУ), учитель английского и немецкого языков	2014 г. курсы ПК при ИРО	10 / 1	Английский язык
Баранова Ольга Васильевна	Учитель иностранного языка	Высшее (БГПИ), учитель английского и немецкого языков	2015 г. - дистанционно	31 / 31	Английский язык
Бондарева Екатерина Петровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее (БГПИ), учитель русского языка и литературы	2015 г. - курсы ПК при ИРО	21 / 21	Русский язык, родной (русский) язык, литература
Борисова Елена Михайловна	Учитель физкультуры	Высшее (ОГПУ), учитель физической культуры	2011 г. - курсы ПК при ИРО	22 / 22	Физкультура
Валаева Ксения Николаевна	Учитель английского языка	Высшее (БирГПИ), учитель английского и французского языков	2015 г. - курсы ПК при БФ БашГУ	12 / 2	Английский язык
Василькова Татьяна Владимировна	Учитель информатики и ИКТ	Высшее (Киевский ГУ), прикладная математика	2014 г. - курсы ПК при ИРО	34 / 25	Информатика и ИКТ
Власова Александра Юрьевна	Учитель иностранног	Высшее (БГПУ), учитель английского	2013 г. - курсы ПК при ИРО	16 / 16	Находится в отпуске по

	о языка	и немецкого языков			уходу за ребенком
Волкова Марина Владимировна	Учитель математики	Высшее (СГПИ), учитель математики и физики	2013 г. - курсы ПК при ИРО	19 / 19	Математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия
Гаврилов Виталий Викторович	Учитель физики	Высшее (СГПИ), учитель математики и физики	2013 г. - курсы ПК при ИРО	46 / 45	Физика
Газизов Марат Сантимирович	Учитель физкультуры	Высшее (БГПУ), учитель физической культуры	2011 г. - курсы ПК при ИРО	21 / 21	Физкультура
Газизова Айгуль Рафаилевна	Учитель иностранного языка	Высшее (БГПИ), учитель английского и немецкого языков	2016 г. - курсы ПК при ИРО	16 / 16	Английский язык
Дегтярева Людмила Жоржевна	Учитель информатики и ИКТ	Высшее (БелГУ), инженер-программист	2014 г. - курсы ПК при ИРО	25 / 20	Информатика и ИКТ
Егорова Светлана Фаритовна	Учитель физкультуры	Высшее (БГПУ), учитель физической культуры	2011 г. - курсы ПК при ИРО	23 / 23	Физкультура
Зайнуллина Лилия Винеровна	Учитель истории	Высшее (СГПИ), учитель истории	2013 г. - курсы ПК при ИРО	15 / 15	История, обществознание
Ирназарова Филия Каримовна	Учитель башкирского языка	Высшее (БГПУ), учитель башкирского и русского языка и литературы	2013 г. - курсы ПК при ИРО	9 / 9	Башкирский язык, родной (башкирский) язык
Калацкая Татьяна Ивановна	Учитель музыки	Среднее профессиональное, (УПУ) аккомпаниатор	2013 г. - курсы ПК при ИРО	36 / 36	Музыка
Ковригина Юлия Викторовна	Учитель истории	Высшее (СГПИ), учитель истории	2013 г. - курсы ПК при ИРО	17 / 17	История, обществознание
Коктев Валерий Владимирович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее (ОГУ), учитель физической культуры	2015 г. - курсы ПК при ИРО	22 / 15	ОБЖ
Кувшинова Оксана Сергеевна	Учитель истории	Высшее (СГПИ), учитель истории	2013 г. - курсы ПК при ИРО	29 / 29	История, обществознание
Кудинова Людмила Петровна	Учитель физики	Высшее (СГПИ), учитель физики и математки	2014 г. - курсы ПК при ИРО	42 / 42	Физика
Липатова Тамара Ивановна	Учитель технологии	Среднее профессиональное, (ЧелТК) техник-технолог	2013 г. - курсы ПК при центре "Методист"	38 / 24	Технология
Матвеева Светлана Викторовна	Учитель технологии	Высшее (БГПУ), логопед-педагог Новокуйбышевский индустриально-педагогический колледж 1998 г мастер производственного обучения, техник-технолог	2016 г. дистанционно	17 / 1	Технология

Морина Вера Григорьевна	Учитель математики	Высшее (БГПИ), учитель математики и физики	2012 г. - курсы ПК при ИРО	36 / 36	Математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия
Назарова Гюзель Гарифовна	Учитель башкирского языка	Высшее (СГПИ), учитель башкирского и русского языка и литературы	2013 г. - курсы ПК при центре "Методист"	23 / 23	Башкирский язык, родной (башкирский) язык
Наумова Татьяна Николаевна	Учитель географии	Высшее (МГГУ), учитель географии	2013 г. - курсы ПК при ИРО	19 / 19	География
Пестова Светлана Васильевна	Учитель иностранного языка	Высшее (БГПИ), учитель английского и немецкого языков	2016 г. - курсы ПК при ИРО	22 / 6	Английский язык
Прохорова Надежда Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее (СГПИ), учитель русского языка и литературы	2014 г. дистанционно	44 / 44	Русский язык, родной (русский) язык, литература
Пыресев Юрий Дмитриевич	Учитель технологии	Высшее (Серпуховское ВКИУ), инженер ракетных систем стратегического назначения	2015 г. дистанционно	27 / 3	Технология
Сельменева Евгения Александровна	Учитель английского языка	Высшее (БГУ), учитель английского и немецкого языка	2014 г. курсы ПК в центре пед. мастерства	9 / 9	Английский язык
Сиденко Эльза Мидхатовна	Учитель иностранных языков	Высшее (БГУ), учитель английского и немецкого языков	2012 г. - курсы ПК при ИРО	33 / 33	Немецкий язык
Скуднова Людмила Геннадьевна	Учитель химии	Высшее (БГУ), учитель химии и биологии	2015 - курсы ПК при ИРО	32 / 32	Химия
Тухватуллина Файруза Рашитовна	Учитель математики	Высшее (СГПИ), учитель математики и физики	2010 г. - курсы ПК при ИРО	40 / 40	Математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия
Фексон Ида Моисеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее (БГПИ), учитель русского языка и литературы	2013 г. - курсы ПК при ИРО	32 / 32	Русский язык, родной (русский) язык, литература
Шакирова Галина Викторовна	Учитель ИКБ	Высшее (СГПИ), учитель русского языка и литературы	2012 г. - курсы ПК при ИРО	33 / 33	История и культура Башкортостана, искусство, мировая художественная культура
Юлусова Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее (СГПИ), учитель русского языка и литературы	2012 г. - курсы ПК при ИРО	22 / 22	Русский язык, родной (русский) язык, литература
Янсиярова Гульназ Флюровна	Учитель биологии	Высшее (ОГПУ), учитель химии и биологии, кандидат наук	2014 г. - курсы ПК при ИРО	8 / 3	Биология

Педагогические работники из числа руководства, ведущие учебные часы					
Сафаргалиева Рамиля Мударисовна	Заместитель директора по УВР	Высшее (БГПИ), учитель немецкого и французского языков	2015 г. - курсы ПК при ИРО	32 / 32	Французский язык
Фартунина Валентина Васильевна	Заместитель директора по УВР	Высшее (БГПИ), учитель немецкого и французского языков	2015 г. - курсы ПК при ИРО	38 / 38	Французский язык
Прочие педагогические работники					
Васильцова Елена Васильевна	Педагог-логопед	Высшее (Орловский ГУ), учитель физической культуры		23 / 23	
Звягинцева Ольга Анатольевна	Педагог доп. образования	Высшее (БГПИ), учитель русского языка и литературы		38 / 38	Спецкурс "Кумертауведение"
Калистратова Наталья Алексеевна	Старшая вожатая	Высшее (БГУ), учитель русского языка и литературы		5 / 5	Находится в отпуске по уходу за ребенком
Михелева Татьяна Владимировна	Педагог доп. образования	Среднее проф. (Баш. респ. техн. культуры)		4 / 4	Танцевальная студия
Акшенцева Наталья Константиновна	Педагог доп. образования	Среднее, студентка 3 курса Башкирского Респ. колледжа культуры и искусств		0 / 0	Театральная студия
Посниченко Екатерина Александровна	Педагог-психолог	Высшее (ВЭГУ), педагог-психолог		11 / 11	Находится в отпуске по уходу за ребенком
Ишмухаметова Анна Николаевна	Социальный педагог	Среднее проф. (Педколледж г. Чита)		6 / 1	

* В графе указаны данные о последних пройденных курсах повышения квалификации
** В графе указана информация по состоянию на начало текущего учебного года
*** В графе указаны предметы, преподаваемые учителем в текущем учебном году

Награждены:
Звание «Заслуженный учитель РБ» 5
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 6
Нагрудный знак «Отличник образования РФ» 5
Почетная грамота Министерства образования РФ 2
Нагрудный знак «Отличник образования РБ» 16
Почетная Грамота Министерства образования РБ 7

Материально- техническая база

Объекты и помещения социально-бытового назначения

- Помещения для работы медицинских работников – медицинский кабинет
- Помещения для питания обучающихся и работников – столовая

Объекты физической культуры и спорта

- Спортивный зал для обучающихся 1-4-х классов – 2 зала
- Спортивный зал для обучающихся 5-11-х классов
- Спортплощадка
- Тир

Объекты для преподавания технологии

- Слесарная мастерская
- Столярная мастерская
- Кабинет обслуживающего труда

Помещения для социально-психологической работы и управления ОУ и др.:

- кабинет педагога-психолога
- кабинет педагога-логопеда
- кабинет социального педагога
- методический кабинет
- учительская
- библиотека
- кабинет для кадровой службы

Учебные кабинеты

корпус №1 - 36
корпус №2 - 10

5. Финансовая деятельность Гимназии

Предусмотрено по смете на 2016 год (бюджет)						
Всего	в том числе (руб.):					Первое полугодие
	Коммунальные услуги	Капитальный ремонт	Текущий ремонт	Противопожарные мероприятия	Приобретение	
36 045 279	1 865 182,17	-	162 000	157 100	1 009 265	18 064 602

Всего	Освоено на 01.07.2016 г.				
	в том числе (руб.):				
	Коммунальные услуги	Капитальный ремонт	Текущий ремонт	Противопожарные мероприятия	Приобретение
18 603 751,15	942 020	-	-	29 247	290 422

Предусмотрено по смете на 2016 год (внебюджет) (руб.)		
Всего	Первое полугодие (поступило средств от оказания дополнительных платных услуг)	Освоено на 01.07.2016 г.
2 102 400	1 439 961	1 390 811